

Министерство образования Московской области



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация (и) выпускника

Программист

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Воскресенск, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО и
решением
Педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом руководителя
образовательной
организации
приказ № 160-о
от «28» августа 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547;

- примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (рег.№ 09.02.07-170511 дата включения в реестр 11.05.2017);

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы учебных дисциплин (включая фонды оценочных средств)

Приложение 1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.01 Русский язык»

Приложение 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.02 Литература»

Приложение 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.03 У Математика»

Приложение 1.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык»

Приложение 1.5. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.05 Информатика»

Приложение 1.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.06 У Физика»

Приложение 1.7. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.07 Химия»

Приложение 1.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.08 Биология»

Приложение 1.9. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.09 История»

Приложение 1.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.10 Обществознание»

Приложение 1.11. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.11 География»

Приложение 1.12. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.12 Физическая культура»

Приложение 1.13. Рабочая программа учебной дисциплины «ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 1.14. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.01 Родная литература»

Приложение 1.15. Рабочая программа учебной дисциплины «ДУП.02 Основы профессиональной деятельности»

Приложение 1.16. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»

Приложение 1.17. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История»

Приложение 1.18. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Психология общения»

Приложение 1.19. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 1.20. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Приложение 1.21. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 1.22. Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи»

Приложение 1.23. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 Элементы высшей математики»

Приложение 1.24. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики»

Приложение 1.25. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика»

Приложение 1.26. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Операционные системы и среды»

Приложение 1.27. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Архитектура аппаратных средств»

Приложение 1.28. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии»

Приложение 1.29. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования»

Приложение 1.30. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 1.31. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 1.32. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Экономика отрасли»

Приложение 1.33. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы проектирования баз данных»

Приложение 1.34. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»

Приложение 1.35. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Численные методы»

Приложение 1.36. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Компьютерные сети»

Приложение 1.37. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности»

Приложение 2. Программы профессиональных модулей (включая фонды оценочных средств)

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение 2.2. Рабочая программа по практической подготовке «УП.01.01 Учебная практика»

Приложение 2.3. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.01.01 Производственная практика»

Приложение 2.4. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение 2.5. Рабочая программа по практической подготовке «УП.02.01 Учебная практика»

Приложение 2.6. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.02.01 Производственная практика»

Приложение 2.7. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Приложение 2.8. Рабочая программа по практической подготовке «УП.04.01 Учебная практика»

Приложение 2.9. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.04.01 Производственная практика»

Приложение 2.10. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных»

Приложение 2.11. Рабочая программа по практической подготовке «УП.11.01 Учебная практика»

Приложение 2.12. Рабочая программа по практической подготовке «ПП.11.01 Производственная практика»

Приложение 2.13. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер»

Приложение 2.14. Рабочая программа по практической подготовке «УП.12.01 Учебная практика»

Приложение 2.15. Рабочая программа по практической подготовке «ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Программа ГИА

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

– Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очное.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, со сроком обучения 3 год 10 месяцев.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации Программист |
|---|--|--------------------------|
| ВД 1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | Осваивается |
| ВД 2 Осуществление интеграции программных модулей. | ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей. | Осваивается |
| ВД 4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | Осваивается |
| ВД 11 Разработка, администрирование и защита баз данных. | ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных. | Осваивается |
| ВД 12 Основы профессии DevOps-инженер | ПМ.12 Основы профессии DevOps-инженер | Осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код | Формулировка компетенции |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|--|--|
| ВД 1. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем. | ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. |
| | ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. |
| | ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. |
| | ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. |
| | ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. |
| | ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для |

| | |
|---|--|
| | мобильных платформ. |
| ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей | ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. |
| | ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. |
| | ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. |
| | ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. |
| | ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования. |
| ВД 4. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. | ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. |
| | ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. |
| | ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. |
| | ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами. |
| ВД 11. Разработка, администрирование и защита баз данных. | ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |
| | ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. |
| | ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области. |
| | ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. |
| | ПК 11.5. Администрировать базы данных. |
| | ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |
| ВД 12 Основы профессии DevOps-инженер | ПК 12.1. Выполнять работы по виртуализации, системному администрированию и подготовке среды развёртывания с использованием специализированных программных средств. |
| | ПК 12.2. Анализировать и формировать соглашения с командами по процессам, используемым технологиям и инструментам. |
| | ПК 12.3. Настраивать механизмы работы с данными, в т.ч. с использованием облачных сервисов и технологий. |
| | ПК 12.4. Анализировать информационную инфраструктуру организации и её составляющие с целью последующей автоматизации процессов обработки данных. |

4.3. Личностные результаты

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 13 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 14 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 15 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 17 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраи- | ЛР 18 |

| | |
|--|---------------------|
| <p>вать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.</p> | |
| <p>Способный проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> | <p>ЛР19</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>ЛР20</p> |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p> | |
| <p>Ставящий перед собой образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p> | <p>ЛР 21</p> |
| <p>Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p> | <p>ЛР 22</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|----|---|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|--|--|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 8 | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | 72 | 72 | | | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | | | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 882 | | | 798 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 | Осуществление интеграции программных модулей | 3 | | 3 | 1 | | 2 | 414 | 12 | 10 | 370 | 80 | 116 | | | | | | | | | | | | | | 64 | 52 | 84 | 74 | 160 | 144 | 106 | 100 | | 282 | 132 | | |
| МДК.02.01 | Технология разработки программного обеспечения | 6 | | | 6 | | 5 | 122 | 4 | 6 | 106 | 24 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | 86 | | |
| МДК.02.02 | Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 5 | | | | | 4 | 106 | 4 | 4 | 92 | 42 | 50 | | | | | | | | | | | | | | 64 | 52 | 42 | 40 | | | | | | 60 | 46 | | |
| МДК.02.03 | Математическое моделирование | | | 7 | | | | 34 | 4 | | 28 | 14 | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 28 | | 34 | |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 6 | РП | V | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | час | | час | | 72 | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 7 | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | час | | 72 | | | | | |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 262 | | | 226 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | 1 | | 4 | 1 | | 4 | 436 | 12 | 4 | 408 | 118 | 146 | | | | | | | | | | | | | 98 | 94 | 126 | 118 | 212 | 196 | | | | | | 436 | | |
| МДК.04.01 | Внедрение и поддержка компьютерных систем | | | 5 | | | 34 | 138 | 6 | 4 | 126 | 56 | 70 | | | | | | | | | | | | | | 60 | 58 | 60 | 54 | 18 | 14 | | | | | 138 | | |
| МДК.04.02 | Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | | | 5 | 5 | | 34 | 146 | 6 | | 138 | 62 | 76 | | | | | | | | | | | | | | 38 | 36 | 66 | 64 | 42 | 38 | | | | | 146 | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 5 | РП | V | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | час | | час | | час | | час | | 72 | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | 5 | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | час | | час | | час | | час | | 72 | | | |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 5 | | | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 284 | | | 264 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.11 | Разработка, администрирование и защита баз данных | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 372 | 8 | 2 | 348 | 64 | 110 | | | | | | | | | | | | | | 148 | 146 | 216 | 202 | 8 | | | | | | 372 | | |
| МДК.11.01 | Технология разработки и защиты баз данных | 5 | | | 5 | | 4 | 220 | 8 | 2 | 204 | 64 | 110 | | | | | | | | | | | | | | | 148 | 146 | 72 | 58 | | | | | | | 220 | |
| УП.11.01 | Учебная практика | | | 5 | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | час | | час | | час | | час | | 72 | | | |
| ПП.11.01 | Производственная практика | | | 5 | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | час | | час | | час | | час | | 72 | | | |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 5 | | | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 220 | | | 204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.12 | Основы профессии DevOps-инженер | 1 | | 3 | | | | 244 | 16 | | 216 | 32 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 244 | 216 | 88 | 156 |
| МДК.12.01 | Системное администрирование и управление инфраструктурой | | | 8 | | | | 90 | 8 | | 80 | 18 | 62 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 80 | 4 | 86 |
| МДК.12.02 | Инструментальные средства DevOps-инженера | | | 8 | | | | 74 | 8 | | 64 | 14 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 74 | 64 | 4 | 70 |
| УП.12.01 | Учебная практика | | | 8 | РП | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | час | | 72 | 72 | | | |
| ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | 8 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 164 | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | час | 648 | | | 648 | нед | 18 | | | | час | | час | | час | | час | | час | | 288 | час | 72 | час | 144 | час | 144 | | | | | | |

5.2. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | | Август | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|----------------|------|-------|---------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|-------|--------|----------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|----------------|------|-------|--------|----------------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30 мар - 5 апр | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 апр - 3 май | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 июн - 5 июл | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 июл - 2 авг | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | |
| 0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | 0 | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | |
| IV | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | | | |

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------------------|----------|------------------|----------|----------|--|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-------|----|
| | Всего | | 1 сем | 2 сем | Всего | | 1 сем | 2 сем | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подго-□ | Прове-□ | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | | |
| I | 39 | 16 | 23 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 39 | 16 | 23 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | 52 |
| III | 29 | 8 | 21 | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | 10 | 52 |
| IV | 21 | 12 | 9 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | 4 | | | 4 | | | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 128 | 52 | 76 | 10 | 4 | 6 | 10 | 6 | 4 | 8 | 6 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 33 | 199 | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингвфонный);
Математических дисциплин;
Естественнонаучных дисциплин;
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности;
Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
Программирования и баз данных;

Студии:

Инженерной и компьютерной графики;

Спортивный комплекс

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Оснащение студии

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

Офисный мольберт (флипчарт);

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Принтер А3, цветной;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения для бизнеса 09 IT SoftwareSolutionsforBusiness»

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется электронная информационно-образовательная среда, заменяющая печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2 ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта(работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------------------|---|
| Куприна Евгения Александровна | ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», методист |
| Иванова Наталья Михайловна | ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заведующая структурным подразделением №1 |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|-------------------------------|---|
| Куприна Наталья Леонидовна | ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УР |
| Долгилевская Ольга Эдуардовна | ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», заместитель директора по УВР |